

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
(технический профиль)**

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Черемных Татьяна Рафиковна, преподаватель строительных дисциплин.

# I. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения УД.01 «Введение в специальность» обучающихся 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Таблица 1

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест	Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами,		

<p>клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <hr/> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической</p>	<p>руководством, клиентами.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <hr/> <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической</p>		
--	--	--	--

<p>подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p><i>- основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры;</i></p> <p><i>- особенности в специфике строительной отрасли;</i></p> <p><i>- основные сведения о промышленном, гражданском и</i></p>	<p>подготовленности.</p> <p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><i>- знание целей и задач строительства и архитектуры;</i></p> <p><i>- знание особенностей специфики строительной отрасли;</i></p> <p><i>- знание сведений о промышленном, гражданском и</i></p>		
---	---	--	--

<p><i>сельскохозяйственном строительстве;</i>  - основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений;  - основные сведения о материалах зданий и сооружений;  - основные сведения о проектно-сметном деле.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- различать гражданские здания от сельскохозяйственных и промышленных;</p> <p>- различать виды строительных материалов;</p> <p>- производить анализ по реконструкции и реставрации зданий отдельных частей жилого или общественного зданий.</p>	<p><i>сельскохозяйственно м строительстве;</i>  - знание сведений о реконструкции и реставрации зданий и сооружений;;  - знание о материалах зданий и сооружений;  - знания о проектно-сметном деле.</p> <p>- умение различать гражданские здания от сельскохозяйственных и промышленных;</p> <p>- умение различать виды строительных материалов;</p> <p>- умение производить анализ по реконструкции и реставрации зданий отдельных частей жилого или общественного зданий.</p>		
--	--	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

## **2. Комплект оценочных средств**

### 2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета (приложение)

#### **Инструкция к выполнению теста**

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «Введение в специальность».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только знания в строительной отрасли, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей.

В тесте содержатся 30 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте в заданиях надо указать только один правильный ответ. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 30.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

- 25 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 20-25 балла (65-80 %) - хорошо;
- 16-20 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 16 баллов (менее 50% ) - неудовлетворительно.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
Ф.И.О. студента _____		
<b>Задание _____ (№ варианта теста )</b>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата ( в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка (ставится прописью)
<p><b>Знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры;</li> <li>- особенности в специфике строительной отрасли;</li> <li>- основные сведения о промышленном, гражданском и сельскохозяйственном строительстве;</li> <li>- основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений;</li> <li>- основные сведения о материалах зданий и сооружений;</li> <li>- основные сведения о проектно-сметном деле.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать гражданские здания от сельскохозяйственных и промышленных;</li> <li>- различать виды строительных материалов;</li> <li>- производить анализ по реконструкции и реставрации зданий отдельных частей жилого или общественного зданий.</li> </ul>	<p>В тесте содержатся 30 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.</p> <p>В тесте в заданиях надо указать только один правильный ответ. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.</p> <p>Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 30.</p> <p>Ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>25 баллов более (свыше 80%) -отлично;</li> <li>20-25 балла (65-80 %) - хорошо;</li> <li>16-20 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;</li> <li>Менее 16 баллов (менее 50% ) - неудовлетворительно.</li> </ul>	

Подпись экзаменатора: \_\_\_\_\_



Дата проведения зачета: \_\_\_\_\_

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество	0-2	Находит способы и методы выполнения заданий. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Находит пути решения ситуации и берет на себя ответственность за принятое решение.
	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Классифицирует и обобщает информацию.
Итого баллов			

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

6-4 –баллов – «**5**» - «отлично»

4-2 –баллов – «**4**» - «хорошо»

0-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»

0 – баллов – «**2**» - «неудовлетворительно»

**Сводный оценочный лист освоения общих компетенций  
по учебной дисциплине УД 01 «Введение в специальность»**

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Компетенции освоения	ОК 2	ОК 3	ОК 4	Вывод о степени сформированности компетенций	
					Кол-во баллов	Достигнутая (оценка)
	Уровни сформированности					
	показатели	балл	балл	балл		

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

8-6 –баллов – «**5**» - «отлично»

6-4 –баллов – «**4**» - «хорошо»

4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»

0-2 – баллов – «**2**» - « неудовлетворительно»

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции								
		ОК 2			ОК 3			ОК 4		
1										
2										
3										
4										
5										
6										